**Scenariusz lekcji

Temat:** Wymiarowanie rysunków technicznych.

**Data:** 27 kwiecień 2018r.

**Uczeń zna:**
- Zasady wymiarowania

**Uczeń umie:**
- Zastosować poznane zasady w praktyce
- Odczytać wymiary ze zwymiarowanego rysunku
- Zwymiarować prosty element

**Uczeń rozumie:**
- Celowość sporządzania rysunków technicznych
- Potrzebę przestrzegania zasad wymiarowania
- Potrzebę wykonywania estetycznych i czytelnych rysunków

**Metody:**pogadanka, pokaz

**Formy:** praca indywidualna

**Pomoce dydaktyczne;** prezentacja multimedialna, kserokopie kart pracy

**Klasa:**VI
 **Czas trwania zajęć:**45 minut

**Przebieg jednostki metodycznej**

*1.Nauczuciel przedstawi prezentację multimedialną dotyczące wymiarowania. Przypomina o potrzebie przestrzegania zasad, ponieważ tylko wówczas dany projekt ma wartość, jeżeli jest czytelny. Można tu przytoczyć przykład znanego już uczniom z lekcji historii genialnego twórcy renesansu - Leonardo da Vinci, który miał świetne pomysły, ale mógł je realizować tylko samodzielnie, ponieważ nie umiał przekazać ich innym. Umierając pozostawił mnóstwo szkiców, ale były one niezrozumiałe dla innych i przez to nigdy niezrealizowane. Przyczyną tego stany rzeczy był brak ustalonych zasad - norm rysowania. Gdyby da Vinci znał rysunek techniczny, jego pomysły na pewno byłyby czytelne dla innych. Rysunek techniczny jednak wtedy jeszcze nie istniał. Jego pierwsze zasady ustalono na specjalnej konferencji na przełomie wieków XIX i XX. Później kilkakrotnie je uzupełniano i doskonalono. Obecnie jest wielkim dobrodziejstwem i motorem postępu.*